

MAZUREK DĄBROWSKIEGO

karty pracy dla klas I - V zgodne z podstawą programową

do wykorzystania w nauczaniu zintegrowanym,
na lekcjach języka polskiego, historii i muzyki

materiał wzbogacający lekcje związane z tematyką: symboli narodowych,
Święta Niepodległości, Święta Konstytucji Trzeciego Maja i innych



Wskazówki dydaktyczne dla nauczycieli

Obejrzyjcie razem z klasą angażujący film z kanału Młodzi Wymiatacze "Odkryj historię Mazurka Dąbrowskiego!" (9 minut).



adres kanału: @mlodzi-wymiatacze

bezpośredni link do filmu:



Dzieci poznają genezę hymnu, znaczenie słów i kontekst Święta Niepodległości w formie quizu i animacji.

Po omówieniu filmu zróbcie wspólnie ćwiczenia zamieszczone na kartach pracy.

Podobały Ci się te zadania?

Więcej sprawdzonych kart pracy, gier edukacyjnych i scenariuszy lekcji, które naprawdę angażują uczniów, znajdziesz na mlodzi-wymiatacze.pl. Dołącz do naszej społeczności nauczycieli i zyskaj dostęp do gotowych materiałów, z którymi każda lekcja staje się przygodą.

Zajrzyj na nasz kanał na YouTube (Młodzi Wymiatacze) - tam teoria zamienia się w praktykę!



HYMN PAŃSTWOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ **„Mazurek Dąbrowskiego”**

Słowa: Józef Wybicki, 1797 r.

Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.

Marsz, marsz Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.

Marsz, marsz ...

Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.

Marsz, marsz ...
Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany –
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.

Marsz, marsz ...

UZUPEŁNIJ KRZYŻÓWKĘ. LITERY Z POGRUBIONYCH PÓŁ UTWORZĄ HASŁO.

1. Uroczysta pieśń patriotyczna, która obok godła i barw narodowych jest najważniejszym symbolem państwa.

2. Nazwa polskiego hymnu, ale również popularne, słodkie ciasto pieczone tradycyjnie na Wielkanoc.

3. Powtarzająca się część pieśni pomiędzy zwrotkami.

4. Nauka o przeszłości.

5. Jedna z czterech części hymnu, oddzielona od kolejnej refrenem.

6. Strój służbowy żołnierza, policjanta lub harcerza.

7. Wielkie bębny wojskowe wspominane w czwartej zwrotce hymnu.

8. Duża Basia.

9. Naród, z którym walczył Stefan Czarniecki "dla ojczyzny ratowania" po ich najezdzie na Polskę, znanym w historii jako Potop.

10. Dowódca, który według słów hymnu przepłynął się przez morze, by ratować Polskę przed Szwedami.

11. Polska straciła ją na 123 lata przez rozbiory, a odzyskała dzięki walce wielu pokoleń Polaków.

12. „Za twoim przewodem ... się z narodem” – jak brzmi brakujący wyraz?

13. Uzupełnij: „Co nam ... przemoc wzięła...”

14. Trzykrotny podział ziem polskich dokonany przez Rosję, Prusy i Austrię pod koniec XVIII wieku.

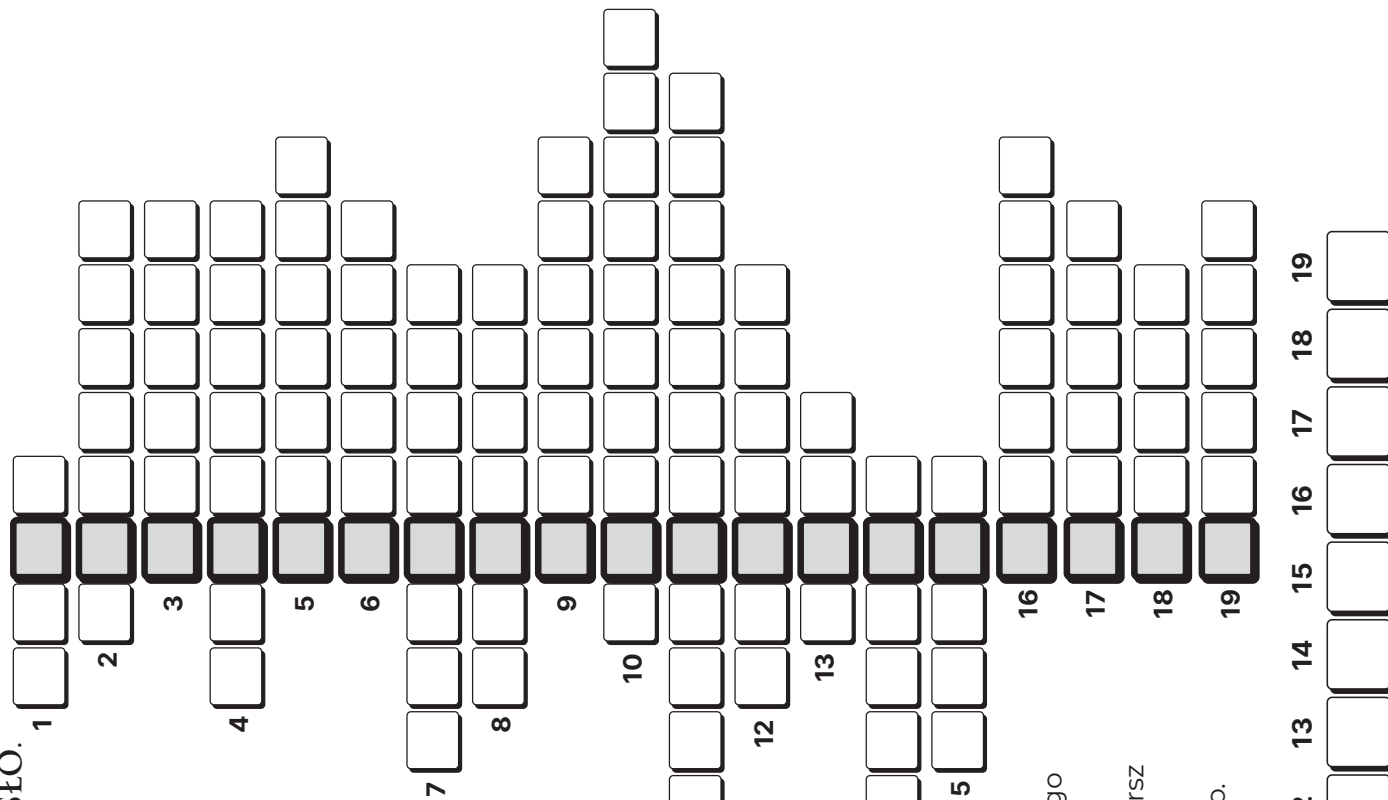
15. Historyczna nazwa najazdu Szwedów na Polskę w XVII wieku, do którego nawiązuje trzecia zwrotka hymnu.

16. Józef, autor słów „Mazurka Dąbrowskiego” i bliski przyjaciel generała Jana Henryka Dąbrowskiego.

17. Gwałtowny, szybki atak konnego wojska na przeciwnika, mający na celu przełamanie jego linii obrony.

18. Zwierzęta, bez których trudno wyobrazić sobie dawną polską jazdę (kawalerię) i przemarsz Legionów z Włoch do Polski.

19. Inna nazwa Włoch – kraju, w którym Józef Wybicki napisał słowa Mazurka Dąbrowskiego.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

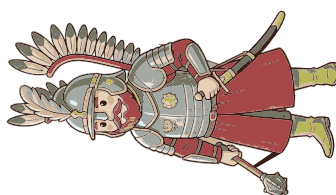
POŁĄCZ POSTACIE Z ICH CIENIAMI.

NAPOLEON
BONAPARTE



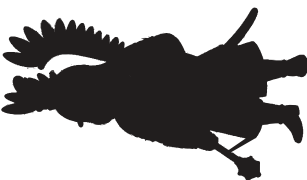
Legendarny generał i twórca Legionów Polskich we Włoszech (1797 r.). Dał Polakom nadzieję na odzyskanie wolności po rozbiorach, organizując wojsko u boku Napoleona. Jest głównym bohaterem naszego hymnu.

JAN HENRYK
DĄBROWSKI



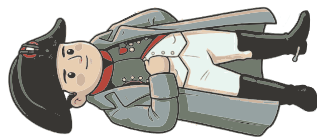
Wielki wódz z XVII wieku, który zastąpił z walki podczas Potopu szwedzkiego. Jest mistrzem „wojny szarpanej” (szybkich ataków z zaskoczenia), dzięki której wygnał najeźdźców z kraju. W hymnie wspominamy go jako wzór do naśladowania w walce o ojczyznę.

STEFAN
CZARNIECKI



Autor słów naszego hymnu i bliski przyjaciel generała Dąbrowskiego. W 1797 roku we Włoszech napisał „Pieśń Legionów Polskich”, by podnieść żołnierzy na duchu. Był nie tylko poetą, ale i odważnym politykiem walczącym o wolną Polskę.

JÓZEF
WYBICKI



Genialny francuski dowódca i cesarz, który rzucił wyzwanie zaborcom Polski. To za jego zgodą powstały Legiony Polskie, w których nasi żołnierze walczyli u jego boku, wierząc, że pomoże Polsce odzyskać niepodległość. W hymnie występuje jako wzór zwycięzcy.

ZAZNACZ POPRAWNĄ ODPOWIEDŹ:

1. CZYM JEST HYMN PAŃSTWOWY I JAKA JEST JEGO GŁÓWNA FUNKCJA?

- A. To wojskowy sygnał grany na bębnach w celu odstraszenia wrogich armii.
- B. To uroczysta pieśń patriotyczna, która pozwala poczuć jedność podczas ważnych uroczystości.
- C. To radosna pieśń wykonywana podczas świąt wielkanocnych przy stole.
- D. To ludowa melodia taneczna śpiewana wyłącznie przed meczami piłkarskimi.

2. DO CZEGO ODNOSI SIĘ SŁOWO „MAZUREK” W OFICJALNYM TYTULE POLSKIEGO HYMNU?

- A. Do nazwy ciasta czekoladowego popularnego w czasach Józefa Wybickiego.
- B. Do rodzaju tradycyjnej polskiej melodii tanecznej.
- C. Do nazwiska żołnierza, który jako pierwszy zaśpiewał tę pieśń.
- D. Do regionu Polski, w którym powstały słowa hymnu.

3. W JAKIM KONTEKŚCIE HISTORYCZNYM JÓZEF WYBICKI NAPISAŁ SŁOWA „JESZCZE POLSKA NIE ZGINĘŁA, KIEDY MY ŻYJEMY”?

- A. Po powrocie Legionów Polskich z Włoch do wolnej Warszawy.
- B. W momencie odzyskania niepodległości w 1918 roku przez Józefa Piłsudskiego.
- C. Po trzecim rozbiore, gdy Polska zniknęła z map, ale istniała w sercach Polaków.
- D. Podczas zwycięskiej bitwy ze Szwedami pod dowództwem Czarnieckiego.

4. KIEDY „MAZUREK DĄBROWSKIEGO” ZOSTAŁ OFICJALNIE USTANOWIONY HYMNEM NARODOWYM POLSKI?

- A. W 1927 roku.
- B. W 1918 roku, natychmiast po zakończeniu I wojny światowej.
- C. W XVII wieku podczas potopu szwedzkiego.
- D. W 1797 roku, zaraz po napisaniu słów przez Wybickiego.



5. DLACZEGO W TEKŚCIE HYMNU WSPOMNIANY JEST STEFAN CZARNIECKI?

- A. Ponieważ był słynnym dowódcą, który zasłynął walką ze Szwedami i przeprawą przez morze.
- B. Ponieważ to on sfinansował powstanie Legionów Polskich we Włoszech.
- C. Ponieważ był poetą, który pomagał Józefowi Wybickiemu pisać słowa pieśni.
- D. Ponieważ sprowadził do Polski pierwsze bębny wojskowe zwane tarabanami.

6. JAKA BYŁA ROLA NAPOLEONA BONAPARTE W HISTORII, DO KTÓREJ NAWIĄZUJE HYMN?

- A. Był francuskim wodzem, który wspierał polskie dążenia niepodległościowe i walczył z zaborcami.
- B. To on skomponował melodię Mazura, która stała się podstawą hymnu.
- C. Był królem Włoch, który pozwolił Dąbrowskiemu osiedlić się tam na stałe.
- D. Był zaborcą, który podzielił Polskę „jak torcik” w 1795 roku.

7. CO SYMBOLIZUJE BICIE W TARABANY W KONTEKŚCIE POSTACI BASI I JEJ OJCA?

- A. Sygnał do rozpoczęcia tradycyjnego tańca mazura podczas wesela.
- B. Wezwanie wszystkich mieszkańców do ucieczki przed nadchodzącym wrogiem.
- C. Oczekiwanie na nadejście polskich wojsk, które niesło nadzieję na wolność.
- D. Zakończenie walk i ogłoszenie zwycięstwa nad Napoleonem.

UŁÓŻ WYDARZENIA CHRONOLOGICZNIE - OD NAJDAWNIEJSZEGO I WPISZ DO TABELKI.

1918 ODZYSKANIE NIEPODLEGŁOŚCI
PRZEZ POLSKĘ

1655 POTOP SZWEDZKI

1795 TRZECI ROZBIÓR
POLSKI

1927 MAZUREK DĄBROWSKIEGO
HYMNEM POLSKI

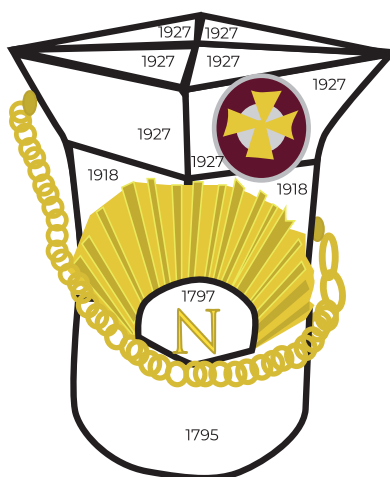
1793 DRUGI ROZBIÓR
POLSKI

1797 POWSTANIE LEGIONÓW
POLSKICH WE WŁOSZACH

1772 PIERWSZY ROZBIÓR
POLSKI

	DATA	WYDARZENIE
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

POKOLORUJ OBRAZEK ZGODNIE Z DATAMI



NAPISZ, KIEDY OSTATNIO MIAŁEŚ/MIAŁAŚ OKAZJĘ ŚPIEWAĆ
HYMN POLSKI.

.....
